



MK EducLib

Catalogue des formations

12 formations professionnelles
sur les Troubles du Spectre de l'Autisme

2026

Formatrice : Monia Khellache

mk-educlib.fr | mk.educlib@gmail.com | 07 62 57 28 43

SIRET : 988 081 337 00012

Sommaire

01	Comprendre l'autisme : Les Fondamentaux	p. 3
	Niveau : Découverte	
02	Structuration et aménagement de l'environnement	p. 4
	Niveau : Approfondissement	
03	Techniques éducatives : ABA et stratégies comportementales	p. 5
	Niveau : Approfondissement	
04	Gestion des situations complexes et comportements-défis	p. 6
	Niveau : Approfondissement	
05	Autisme et milieu scolaire : vers une inclusion réussie	p. 7
	Niveau : Spécialisation	
06	Communication par l'image : PECS et supports visuels	p. 8
	Niveau : Spécialisation	
07	Communication multimodale : Makaton et CAA	p. 9
	Niveau : Spécialisation	
08	Alimentation et TSA	p. 10
	Niveau : Spécialisation	
09	Gestion des émotions et TSA	p. 11
	Niveau : Spécialisation	
10	Habiletés sociales et TSA	p. 12
	Niveau : Spécialisation	
11	Troubles du sommeil et TSA	p. 13
	Niveau : Spécialisation	
12	Guidance parentale et TSA	p. 14
	Niveau : Spécialisation	

Niveau 1 — Découverte

01 Comprendre l'autisme : Les Fondamentaux

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Cette formation offre une introduction complète aux Troubles du Spectre de l'Autisme. Elle permet de comprendre les caractéristiques de l'autisme, les classifications internationales (DSM-5, CIM-11), les particularités sensorielles et les comorbidités fréquentes.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le spectre de l'autisme et ses manifestations
- Connaître les classifications diagnostiques (DSM-5, CIM-11)
- Identifier les particularités sensorielles
- Repérer les comorbidités fréquentes
- Découvrir les principes de base de l'accompagnement

Public cible

Éducateurs spécialisés, AES, moniteurs-éducateurs, AESH, enseignants, professionnels de santé, familles

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, vidéos commentées, études de cas, exercices pratiques, échanges

Niveau 2 — Approfondissement

02 Structuration et aménagement de l'environnement

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Cette formation approfondit les principes du programme TEACCH et la structuration de l'environnement pour les personnes avec TSA. Elle permet de créer des repères visuels, d'organiser l'espace et le temps de manière prévisible.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes du programme TEACCH
- Créer des supports visuels adaptés (emplois du temps, séquentiels)
- Structurer l'espace physique pour favoriser l'autonomie
- Organiser le temps de manière prévisible
- Adapter les activités selon les profils sensoriels

Public cible

Éducateurs, AES, AESH, enseignants, professionnels d'ESMS

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, démonstrations pratiques, ateliers de création de supports visuels, vidéos

Niveau 2 — Approfondissement

03

Techniques éducatives : ABA et stratégies comportementales

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Formation dédiée à l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA). Elle permet de maîtriser les techniques de renforcement, le chaînage, l'incitation et l'estompage pour accompagner les apprentissages des personnes avec TSA.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes fondamentaux de l'ABA
- Maîtriser les techniques de renforcement positif
- Utiliser le chaînage avant et arrière
- Mettre en place des procédures d'incitation et d'estompage
- Analyser le comportement de manière fonctionnelle

Public cible

Éducateurs spécialisés, AES, psychologues, professionnels d'ESMS

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, mises en situation, analyses de cas, vidéos, exercices pratiques

Niveau 2 — Approfondissement

04

Gestion des situations complexes et comportements-défis

Durée : 2 jours (14 heures)

Présentation

Cette formation de 2 jours aborde la compréhension et la gestion des comportements-défis chez les personnes avec TSA. Elle fournit des outils pour analyser les situations de crise et mettre en place des stratégies de prévention.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les fonctions des comportements-défis
- Réaliser une analyse fonctionnelle du comportement
- Mettre en place des stratégies de prévention
- Gérer les situations de crise en sécurité
- Élaborer un plan d'intervention individualisé

Public cible

Éducateurs, AES, moniteurs-éducateurs, professionnels d'ESMS, chefs de service

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, études de cas complexes, mises en situation, jeux de rôle, analyse vidéo

Niveau 3 — Spécialisation

05

Autisme et milieu scolaire : vers une inclusion réussie

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Formation centrée sur l'inclusion scolaire des élèves avec TSA. Elle aborde le cadre légal (PPS, AESH), les adaptations pédagogiques et les stratégies pour favoriser la réussite scolaire et sociale.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre légal de l'inclusion scolaire (PPS, MDPH, AESH)
- Adapter les supports et les évaluations pédagogiques
- Faciliter les interactions sociales en milieu scolaire
- Collaborer efficacement avec les équipes éducatives
- Gérer les comportements en contexte scolaire

Public cible

AESH, enseignants, coordonnateurs ULIS, psychologues scolaires, directeurs d'école

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, cas pratiques, outils concrets, partage d'expériences

Niveau 3 — Spécialisation

06

Communication par l'image : PECS et supports visuels

Durée : 2 jours (14 heures)

Présentation

Formation approfondie au système PECS (Picture Exchange Communication System) et aux supports visuels de communication. Elle permet de mettre en place et de développer la communication par échange d'images.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes du système PECS
- Maîtriser les 6 phases du protocole PECS
- Créer des supports visuels adaptés
- Mettre en place un classeur de communication
- Évaluer et ajuster les progrès

Public cible

Éducateurs, orthophonistes, AESH, enseignants, professionnels d'ESMS

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, ateliers pratiques, mises en situation, création de supports

Niveau 3 — Spécialisation

07 Communication multimodale : Makaton et CAA

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Cette formation explore les outils de Communication Alternative et Augmentée (CAA) avec un focus sur le programme Makaton. Elle permet de diversifier les modes de communication pour s'adapter à chaque profil.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes de la CAA
- Découvrir le programme Makaton (signes + pictogrammes)
- Choisir les outils adaptés à chaque profil
- Intégrer la CAA dans le quotidien
- Accompagner les familles dans l'utilisation des outils

Public cible

Éducateurs, orthophonistes, AESH, enseignants, professionnels d'ESMS, familles

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, ateliers de signes, démonstrations d'outils numériques, mises en situation

Niveau 3 — Spécialisation

08 Alimentation et TSA

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Formation dédiée aux troubles alimentaires fréquents chez les personnes avec TSA. Elle aborde les sélectivités alimentaires, les approches Food Chaining et SOS Approach, et les stratégies d'accompagnement au repas.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les particularités alimentaires liées au TSA
- Identifier les causes sensorielles de la sélectivité
- Découvrir les approches Food Chaining et SOS Approach
- Mettre en place des stratégies d'accompagnement au repas
- Collaborer avec les familles et les professionnels de santé

Public cible

Éducateurs, AES, professionnels d'ESMS, diététiciens, familles

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, études de cas, outils pratiques, vidéos, échanges

Niveau 3 — Spécialisation

09

Gestion des émotions et TSA

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Cette formation aborde la gestion des émotions chez les personnes avec TSA. Elle présente les outils validés (Zones of Regulation, TCC adaptée) pour aider à identifier, comprendre et réguler les émotions.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les difficultés émotionnelles liées au TSA
- Utiliser les Zones of Regulation
- Adapter les techniques de TCC aux personnes avec TSA
- Créer des supports visuels de régulation émotionnelle
- Mettre en place des stratégies de prévention des crises

Public cible

Éducateurs, psychologues, AES, enseignants, professionnels d'ESMS

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, ateliers pratiques, création d'outils, mises en situation

Niveau 3 — Spécialisation

10

Habiletés sociales et TSA

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Formation centrée sur le développement des habiletés sociales chez les personnes avec TSA. Elle aborde le programme PEERS, les scénarios sociaux, le vidéo-modelage et les groupes d'habiletés sociales.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les difficultés sociales spécifiques au TSA
- Découvrir le programme PEERS
- Créer et utiliser des scénarios sociaux (Carol Gray)
- Mettre en place du vidéo-modelage
- Animer des groupes d'habiletés sociales

Public cible

Éducateurs, psychologues, enseignants, AESH, professionnels d'ESMS

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, jeux de rôle, création de scénarios, analyses vidéo

Niveau 3 — Spécialisation

11 Troubles du sommeil et TSA

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Formation dédiée aux troubles du sommeil fréquents chez les personnes avec TSA. Elle aborde les causes, le rôle de la mélatonine, les routines de coucher et les adaptations environnementales.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes du sommeil et leurs perturbations dans le TSA
- Connaître le rôle et l'utilisation de la mélatonine
- Mettre en place des routines de coucher adaptées
- Aménager l'environnement pour favoriser le sommeil
- Accompagner les familles dans la gestion des troubles du sommeil

Public cible

Éducateurs, professionnels d'ESMS, infirmiers, familles

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, études de cas, outils pratiques, fiches à emporter

Niveau 3 — Spécialisation

12

Guidance parentale et TSA

Durée : 1 jour (7 heures)

Présentation

Formation centrée sur l'accompagnement des familles après l'annonce du diagnostic. Elle aborde les démarches MDPH, les ressources disponibles, les solutions de répit et les stratégies éducatives à la maison.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le vécu des familles après l'annonce du diagnostic
- Accompagner les démarches administratives (MDPH, PCH, AEEH)
- Orienter vers les ressources et les professionnels adaptés
- Proposer des stratégies éducatives pour le quotidien
- Connaître les solutions de répit et de soutien aux aidants

Public cible

Éducateurs, travailleurs sociaux, coordinateurs de parcours, professionnels d'ESMS, familles

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, témoignages, partage d'expériences, fiches ressources

Tarifs et modalités

Inter-entreprises

250 EUR

par stagiaire / jour

450 EUR pour 2 jours

(soit 225 EUR / jour)

Intra-entreprise

1 100 EUR

par jour / groupe

Jusqu'à 12 stagiaires

Dans vos locaux

Informations pratiques

Horaires	9h00 à 17h00 (7 heures par jour) — Pause déjeuner 12h00-13h00
Effectif	12 stagiaires maximum par session
Prérequis	Aucun prérequis pour le Niveau 1. Niveau 1 recommandé pour les niveaux 2 et 3
TVA	Non applicable (article 293 B du CGI — micro-entreprise)
Paieement	Facture à l'issue de la formation — Délai de paiement : 30 jours
Annulation	Gratuit au-delà de 15 jours avant la formation

Demandez un devis gratuit

mk.educlib@gmail.com | 07 62 57 28 43 | mk.educlib.fr