

Accueillir un enfant porteur d'autisme en centre de loisirs

Comprendre le matin, agir l'après-midi, 1 journée

Référence	MK-F15-ANIM
Durée	1 journée, 7 heures (9h00 à 17h00, déjeuner de 12h00 à 13h00)
Modalité	Présentiel, dans vos locaux, pour votre équipe d'animation (formule intra uniquement).
Effectif	4 à 12 participants
Tarif intra	800 € pour le groupe, déplacement inclus dans un rayon de 30 km, 0,50 € par kilomètre au-delà
Conditions	Tarif net de taxe, TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts. Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de fin de formation. Déplacement inclus dans un rayon de 30 km, 0,50 € par kilomètre au-delà.

Public visé et prérequis

Animateurs de centre de loisirs et d'accueil périscolaire, directeurs d'accueil collectif de mineurs, agents intervenant sur les temps méridiens

Aucun. La formation part du quotidien concret de l'animateur

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la journée, le participant sera capable de :

- comprendre ce qu'est l'autisme et ce qu'il n'est pas, sans jargon
- repérer les particularités sensorielles et de communication d'un enfant accueilli
- lire un comportement comme un message plutôt que comme une opposition
- créer la connexion et adopter les réflexes qui sécurisent l'enfant
- utiliser des outils visuels simples et aménager l'espace du centre
- repérer les signaux d'alerte et appliquer un protocole de crise en quatre étapes
- adapter les temps sensibles : la cantine, les jeux de groupe, les sorties
- parler de la différence aux autres enfants et dialoguer avec les familles

Programme détaillé

MATIN : COMPRENDRE (9h00 à 12h00, pause de 10h30 à 10h45)

Accueil et tour de table (9h00 à 9h30)

- Présentation, attentes de chacun et situations rencontrées au centre
- Évaluation de positionnement

L'enfant porteur d'autisme, comment il fonctionne (9h30 à 10h30)

- L'autisme en mots simples, et ce que l'autisme n'est pas
- Comment il perçoit le monde : le sensoriel au centre de tout
- Comment il communique, et ce qu'il comprend de ce qu'on lui dit

Le comportement est un message (10h45 à 12h00)

- Pourquoi il fait ça : chercher la fonction avant de réagir
- Le besoin de routine et de prévisibilité, qui n'est pas un caprice
- Vos 7 réflexes d'or, à garder en tête toute la journée

APRÈS-MIDI : AGIR (13h00 à 17h00, pause de 15h15 à 15h30)

Créer la connexion et outiller le quotidien (13h00 à 14h15)

- Créer la connexion, la clé de tout le reste
- Les outils visuels : planning, timer, pictogrammes
- Aménager l'espace du centre et sécuriser les transitions

Prévenir et gérer une crise (14h15 à 15h15)

- Repérer les signaux d'alerte avant la crise
- Le protocole de crise en quatre étapes
- La désescalade : les phrases qui marchent et celles à éviter

Les situations concrètes du centre (15h30 à 16h40)

- La cantine, les jeux de groupe, les sorties
- Parler de la différence aux autres enfants
- Dialoguer avec les familles

Clôture (16h40 à 17h00)

- Prendre soin de soi, savoir passer la main
- Votre plan d'action dès demain
- Évaluation des connaissances et questionnaire de satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Un langage simple, sans jargon, pensé pour des équipes non spécialisées
- Des situations concrètes tirées de la vie d'un centre de loisirs
- Des mises en situation et des jeux de rôle sur la désescalade
- Une fiche réflexe remise à chaque participant, à garder sur soi

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation de positionnement en début de journée
- Évaluation des acquis en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap : nous contacter pour étudier ensemble les adaptations nécessaires.

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, vingt ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'aménagement signalé au moins quinze jours avant la formation est étudié avec vous.

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com · 07 62 57 28 43