

Comprendre l'autisme : Les Fondamentaux

Référence	MK-F1-FOND
Durée	14 heures (2 journées)
Horaires	9h00 - 17h00 (pauses 10h30 - 10h45 et 15h15 - 15h30, déjeuner 12h00 - 13h00)
Effectif	4 à 12 personnes
Tarif inter	450 €/personne pour les 2 jours, en visioconférence
Tarif intra	1 100 €/jour/groupe, soit 2 200 € les 2 jours
Tarif individuel	375 €/journée, en visioconférence. Présentiel dans vos locaux pour la formule intra, visioconférence pour les sessions inter et les formations individuelles
Délai d'accès	Inscription par email ou téléphone. Formation accessible sous un délai de 15 jours après la signature de la convention.
Conditions	Tarifs nets de taxe, TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts. Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de fin de formation. Frais de déplacement et d'hébergement en sus pour les formations en présentiel, chiffrés sur le devis

Public visé et prérequis

Professionnels du secteur médico-social, éducatif, sanitaire et petite enfance : éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, AES/AMP, aides-soignants, infirmiers, psychologues, AESH, enseignants, professionnels de crèche, coordinateurs.

Prérequis

Aucun prérequis. Cette formation s'adresse à toute personne souhaitant acquérir les bases de la compréhension de l'autisme.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- 1. Définir le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et ses caractéristiques
- 2. Connaître les critères diagnostiques du DSM-5 et de la CIM-11
- 3. Comprendre le fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes autistes
- 4. Identifier les particularités de communication et d'interaction sociale
- 5. Analyser les comportements à travers le modèle ABC
- 6. Repérer et situer les principales approches éducatives (ABA, TEACCH, ESDM) et outils de communication (PECS, Makaton), chacune approfondie dans une formation dédiée
- 7. Situer le cadre légal et les recommandations de la HAS
- 8. Adopter une posture professionnelle adaptée dans l'accompagnement

Les approches et outils cités (ABA, TEACCH®, ESDM, PECS®, Makaton) sont présentés pour les situer. Cette formation ne forme pas à leur mise en œuvre et ne délivre aucune certification.

Programme détaillé

JOUR 1, COMPRENDRE LA PERSONNE AUTISTE (9h00 - 17h00)

9h00 - 9h30, Accueil, tour de table et évaluation de positionnement

9h30 - 11h30, Module 1 : Qu'est-ce que l'autisme ? (pause de 10h30 à 10h45)

- Définition du TSA et évolution de la terminologie (TED → TSA)
- Le concept de spectre autistique
- Critères diagnostiques du DSM-5 (critères A et B, 3 niveaux de sévérité)
- TSA avec ou sans déficience intellectuelle (DI) : 30 à 40 % des cas, deux diagnostics distincts
- Mythes et réalités sur l'autisme
- Étiologie : facteurs génétiques et environnementaux
- Épidémiologie : prévalence en France et dans le monde
- L'autisme au féminin : le camouflage social (masking)
- Signes précoces à repérer (avant 18 mois)

11h30 - 14h30, Module 2 : Comprendre le fonctionnement autistique (pause déjeuner de 12h00 à 13h00)

- La théorie de l'esprit
- Les fonctions exécutives
- La cohérence centrale
- Les particularités sensorielles (7 sens)
- Le modèle de Dunn : 4 profils sensoriels
- Exemples concrets d'hyper et hyposensibilité
- Étude de cas : analyser un profil sensoriel

14h30 - 16h15, Module 3 : Communication et interactions sociales (pause de 15h15 à 15h30)

- Diversité des profils communicationnels
- Pragmatique du langage et compréhension littérale
- Communication non verbale
- Les interactions sociales : codes implicites
- Introduction à la Communication Alternative et Augmentée (CAA)
- Étude de cas : analyser une situation de communication

16h15 - 17h00, Étude de cas et synthèse de la première journée

JOUR 2, ACCOMPAGNER AU QUOTIDIEN (9h00 - 17h00)

9h00 - 9h30, Retour sur la première journée et questions

9h30 - 11h15, Module 4 : Comprendre les comportements (pause de 10h30 à 10h45)

- Comportements restreints et répétitifs
- Les stéréotypies ont une fonction
- Analyse fonctionnelle : le modèle ABC
- Surcharge sensorielle et meltdown
- Étude de cas : analyse fonctionnelle d'un comportement

11h15 - 15h15, Module 5 : Outils et approches éducatives (pause déjeuner de 12h00 à 13h00)

- Créer la connexion (phase de pairing)
- La posture professionnelle adaptée
- Panorama des approches et outils : ABA, TEACCH, ESDM, PECS, Makaton, présentation et repères pour s'y retrouver (chacune fait l'objet d'une formation dédiée de notre catalogue)
- Les outils visuels : emploi du temps, pictogrammes, timer
- Structurer l'environnement

15h30 - 16h15, Module 6 : Cadre légal et ressources

- Loi du 11 février 2005
- Les droits via la MDPH (AEEH, AAH, PCH, PPS)
- Les plans autisme et la stratégie nationale TND 2023-2027
- Recommandations HAS (2012, actualisées en 2026) : approches recommandées et non recommandées
- Ressources et sites de référence

16h15 - 17h00, Clôture : synthèse, évaluation des connaissances et questionnaire de satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés
- Études de cas concrètes
- Exercices pratiques : quiz, simulation sensorielle, analyse de témoignages
- Vidéos pédagogiques et documentaires
- Échanges et partage d'expériences entre professionnels
- Support stagiaire remis en fin de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation de positionnement en début de formation
- Quiz interactifs en cours de formation
- Cas pratiques avec mise en application
- Évaluation des connaissances en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, vingt ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter en amont pour toute demande d'adaptation, afin d'étudier ensemble les aménagements possibles.

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com • 07 62 57 28 43