

Accueillir un élève autiste à l'école

Référence	MK-F14-SCOL/N1
Durée	1 journée, 7 heures (9h00 à 12h00, puis 13h00 à 17h00)
Modalité	Présentiel dans vos locaux pour la formule intra, visioconférence pour les sessions inter et les formations individuelles.
Effectif	4 à 12 participants
Tarif inter	250 € par stagiaire, en visioconférence
Tarif intra	1 100 € par jour et par groupe
Tarif individuel	375 € par journée en visioconférence
Conditions	Tarifs nets de taxe, TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts. Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de fin de formation. Frais de déplacement et d'hébergement en sus pour les formations en présentiel, chiffrés sur le devis

Public visé et prérequis

AESH, accompagnants de proximité, assistants d'éducation, personnels intervenant auprès d'un élève autiste, sans formation préalable

Aucun. La formation part du quotidien concret de l'accompagnant

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la journée, le stagiaire sera capable de :

- comprendre ce qu'est l'autisme, et ce qu'il n'est pas, sans jargon
- repérer les particularités de communication, d'interaction et sensorielles d'un élève
- créer la connexion et adopter une posture professionnelle ajustée
- lire un comportement comme un message plutôt que comme une opposition
- adapter l'espace, le temps et la communication dans la classe
- sécuriser les transitions, moment le plus difficile de la journée scolaire
- situer son rôle et travailler avec l'enseignant, la famille et les partenaires
- Cette formation constitue le niveau 1 du parcours scolaire. Elle ne suppose aucune connaissance préalable. Le niveau 2 aborde le cadre légal, le projet personnalisé de scolarisation et les adaptations pédagogiques.
- DÉROULÉ DE LA JOURNÉE (9h00 à 17h00)
- Accueil (9h00 à 9h30)
- Tour de table, recueil des attentes et évaluation de positionnement

Programme détaillé

Module 1 : Comprendre l'élève autiste (9h30 à 10h30)

- L'autisme en mots simples : un fonctionnement, pas une maladie
- Ce que l'autisme n'est pas : déconstruire les idées reçues
- Comment cela se manifeste concrètement à l'école
- Ce que l'on croit voir, et ce qui se joue réellement

Module 2 : Les particularités au quotidien (10h45 à 12h00)

- La communication : le littéral, l'implicite, l'ironie
- Les interactions sociales : des codes qui ne sont pas intuitifs
- Les particularités sensorielles et leur effet sur la disponibilité
- Le besoin de routine et de prévisibilité, qui n'est pas un caprice

Module 3 : Créer la connexion et adopter la bonne posture (13h00 à 14h00)

- Créer la connexion : observer, rejoindre, respecter le rythme
- La posture : calme, constante, cohérente
- Adapter sa communication : phrases courtes, une consigne à la fois

Module 4 : Comprendre les comportements (14h00 à 15h15)

- Un comportement est toujours un message
- Les facteurs déclencheurs propres au cadre scolaire
- Prévenir plutôt que gérer : repérer les signes précurseurs

Module 5 : Adapter l'environnement (15h30 à 16h15)

- S'appuyer sur le visuel, qui soutient la parole sans la remplacer
- Adapter l'espace de la classe
- Structurer le temps : emploi du temps visuel, minuteur, rituels
- Sécuriser les transitions, le moment le plus critique

Module 6 : Sa place dans l'équipe (16h15 à 17h00)

- Accompagner sans faire à la place, favoriser l'autonomie
- Travailler en binôme avec l'enseignant
- Le lien avec la famille et les professionnels extérieurs
- Synthèse, évaluation des connaissances et satisfaction

Méthodes pédagogiques

- Un langage simple, sans jargon, pensé pour des accompagnants non spécialisés
- Des situations concrètes de classe, de cour et de cantine
- Des mises en situation et des analyses de cas apportés par les participants
- Un support stagiaire et une fiche outils remis à chaque participant

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation de positionnement en début de journée
- Évaluation des acquis en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap : nous contacter pour étudier ensemble les adaptations nécessaires.

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, vingt ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'aménagement signalé au moins quinze jours avant la formation est étudié avec vous.

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com • 07 62 57 28 43