

Mettre en place la communication par l'image

Référence	MK-F5-CAA/N2
Durée	2 jours (14 heures)
Horaires	9h00 à 17h00 (pause déjeuner 12h00-13h00)
Modalité	Présentiel dans vos locaux pour la formule intra, visioconférence pour les sessions inter et les formations individuelles.
Effectif	4 à 12 participants
Tarif inter	450 € par stagiaire pour les 2 jours, en visioconférence
Tarif intra	1 100 € par jour et par groupe, soit 2 200 € les 2 jours
Tarif individuel	375 € par journée de 7 heures, en visioconférence, soit 750 € pour les 2 jours
Conditions	Tarifs nets de taxe, TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts. Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de fin de formation. Frais de déplacement et d'hébergement en sus pour les formations en présentiel, chiffrés sur le devis

Public visé et prérequis

- Professionnels accompagnant des personnes avec peu ou pas de langage oral
- Éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, AMP/AES
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens
- Enseignants spécialisés et AESH
- Parents et aidants familiaux souhaitant mettre en place la communication par l'image

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les fondamentaux de la Communication Alternative et Augmentée (CAA)
- Comprendre le protocole d'échange par images, phase par phase (6 phases, procédure de correction)
- Connaître les différents systèmes de pictogrammes (PCS, ARASAAC, Sclera, Widgit)
- Créer des tableaux et classeurs de communication avec le code couleur Fitzgerald
- Distinguer vocabulaire de base (core, 75-80%) et vocabulaire périphérique (fringe, 20-25%)
- Connaître les outils numériques de CAA (GoTalk, Proloquo2Go, TD Snap, LetMeTalk)
- Mettre en place et suivre la communication par l'image dans différents milieux
- Appliquer la modélisation ALS (Aided Language Stimulation) dans les environnements naturels

Le PECS® est présenté pour en comprendre les principes et accompagner sa mise en place. Cette formation ne délivre aucune certification PECS : la formation officielle est assurée par Pyramid Educational Consultants.

Programme détaillé

Module 1 : Fondamentaux de la CAA (1h30)

- Définition de la CAA (Communication Alternative et Augmentée)
- Pourquoi l'image ? Forces visuelles des personnes autistes
- Hiérarchie de représentation : 7 niveaux (objets → mots écrits)
- La CAA ne FREINE PAS la parole : elle la FAVORISE
- Indications : qui peut bénéficier de la CAA ?
- Pas de prérequis : toute personne a le droit de communiquer
- Présomption de compétence (Communicative Bill of Rights, NJC 1992) : droit fondamental à la communication, sans niveau prérequis

Module 2 : Le protocole d'échange par images (2h45)

- Historique : Dr Andy Bondy & Lori Frost (1985), fondements ABA/VB
- Phase 1 - L'échange physique : système à 2 personnes (partenaire + incitateur), chaînage arrière, 0 incitation verbale
- Phase 2 - Distance et persistance : déplacement vers le classeur et le partenaire
- Phase 3 - Discrimination d'images : 3A (préféré vs non-préféré), 3B (deux préférés), introduction du classeur
- Phase 4 - Structure de phrase : bande-phrase « Je veux... », extensions (adjectifs, couleurs, verbes)
- Phase 5 - Réponse réactive : répondre à « Qu'est-ce que tu veux ? »
- Phase 6 - Commentaire : « Je vois... », « J'entends... », « Je sens... »
- Procédure de correction en 4 étapes : modélage, guidage, réponse guidée, directive non reliée
- Les 10 erreurs courantes dans l'implémentation du PECS

Module 3 : Systèmes de pictogrammes (1h45)

- PCS (Boardmaker) : 85 000 symboles, standard mondial, payant
- ARASAAC : 45 000 pictogrammes, gratuit (Creative Commons), multilingue
- Sclera : noir et blanc, minimaliste, gratuit
- Widgit : encodage grammatical, support à la littératie
- Photos réelles : le plus concret, risque de sur-sélectivité
- Comment choisir : évaluation du niveau de représentation, contexte d'utilisation

Module 4 : Créer des supports de communication (2h30)

- Types de tableaux et classeurs : thématiques, par catégories sémantiques
- Code couleur Fitzgerald : jaune (personnes, pronoms), vert (verbes), orange (noms), bleu (adjectifs, adverbes), rose (mots sociaux, prépositions)
- Vocabulaire de base (core) : 200-400 mots = 75-80% de tout ce que nous disons
- Vocabulaire périphérique (fringe) : noms spécifiques au contexte = 20-25%
- Processus de création en 6 étapes : évaluer, identifier, choisir, organiser, tester, mettre à jour

Module 5 : Outils numériques de CAA (1h15)

- GoTalk : dispositifs dédiés, robustes, sans batterie pour modèles basiques
- Proloquo2Go : iOS, 25 000+ symboles SymbolStix, très personnalisable
- TD Snap : iOS/Windows, symboles PCS, approche Core First, suivi oculaire
- LetMeTalk : Android, gratuit, pictogrammes ARASAAC intégrés
- Numérique vs papier : avantages et inconvénients comparés

Module 6 : Supports visuels pour le comportement et la compréhension (1h30)

- Règles visuelles : format positif, pictogramme + texte court
- Scénarios sociaux (Carol Gray) : structure, ratio phrases descriptives/directives
- Tableaux D'abord-Ensuite (First-Then) : motivation, transitions, contingence
- Tableaux de choix : expression des préférences, autonomie, réduction de la frustration
- Tableaux de jetons : motivation visuelle, progression vers l'objectif
- Emplois du temps visuels et instructions séquentielles

Module 7 : Implémentation et suivi (0h45)

- Implémentation à domicile, à l'école, en milieu thérapeutique
- Transition entre milieux : cohérence, classeur portable, harmonisation
- Formation des partenaires de communication : attendre, observer, modéliser, créer des opportunités
- Modélisation ALS (Aided Language Stimulation) : technique pas à pas, 50 modélisations avant d'attendre une réponse
- Mesure des progrès : Communication Matrix (Charity Rowland), indicateurs clés
- Dépannage : satiété, non-utilisation du classeur, images détériorées

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par des supports PowerPoint
- Démonstrations commentées des premières phases du protocole
- Ateliers pratiques : création d'un classeur de communication
- Manipulation de pictogrammes (ARASAAC, PCS, photos)
- Découverte des applications de CAA sur tablette
- Études de cas et mises en situation
- Quiz interactifs et échanges en groupe

Modalités d'évaluation et de suivi

- Quiz de positionnement en début de formation
- Exercice pratique : réalisation d'un échange PECS (phases 1-3)
- Création d'un tableau de communication adapté à un profil donné
- Quiz interactifs à la fin de chaque module
- Questionnaire d'évaluation des acquis en fin de journée
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Moyens techniques et pédagogiques

- Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, écran, paperboard)
- Support de présentation PowerPoint projeté
- Livret du stagiaire remis en début de formation
- Matériel pédagogique : pictogrammes, classeurs de communication, Time Timer
- Accès aux vidéos pédagogiques
- Questionnaires d'évaluation imprimés

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, vingt ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter en amont pour toute demande d'adaptation : mk.educlib@gmail.com - 07 62 57 28 43 | mk-educlib.fr

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com · 07 62 57 28 43