

Communication multimodale : sensibilisation aux outils de CAA

Comprendre le domaine, comparer les outils et choisir celui qui convient, 3 jours

Référence	MK-F5-CAA/N1
Durée	3 journées, 21 heures (9h00-17h00, pause déjeuner 12h00-13h00)
Modalité	Présentiel dans vos locaux pour la formule intra, visioconférence pour les sessions inter et les formations individuelles.
Effectif	4 à 12 participants
Tarif inter	650 € par stagiaire pour les 3 jours, en visioconférence
Tarif intra	1 100 € par jour et par groupe, soit 3 300 € les 3 jours, pour 4 à 12 stagiaires
Tarif individuel	375 € par journée de 7 heures, en visioconférence, soit 1 125 € pour les 3 jours
Conditions	Tarifs nets de taxe, TVA non applicable, article 293 B du CGI Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de formation Frais de déplacement et d'hébergement en sus, chiffrés sur le devis

Public visé et prérequis

Professionnels du médico-social (éducateurs, AMP, moniteurs-éducateurs), orthophonistes, psychologues, ergothérapeutes, enseignants et AESH, parents et aidants familiaux

Aucun prérequis spécifique. Une connaissance de base du TSA est recommandée (F01 Fondamentaux ou équivalent)

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- comprendre le cadre de la Communication Alternative et Augmentative (CAA)
- distinguer la CAA (le domaine) des outils spécifiques (PECS, Makaton, PODD)
- comprendre les principes du PECS et savoir quand il est indiqué
- découvrir des signes du quotidien issus de l'approche Makaton
- connaître le PODD et les principes de combinaison des systèmes
- comparer les outils (LSF et Makaton, PECS et Makaton) pour orienter les choix
- situer le ComVoor et la Communication Matrix, et savoir ce que chacun évalue
- appliquer l'arbre de décision pour choisir l'outil adapté à chaque profil
- Cette formation est une sensibilisation. Elle ne délivre aucune certification Makaton ni PECS, MK EduLib n'étant pas un organisme agréé par ces programmes. Pour une formation officielle et certifiante, se rapprocher des organismes qui en ont la charge.

Programme détaillé

JOUR 1 : Les fondations et les outils de CAA

Module 1 : La CAA, cadre de la communication alternative

- Définition de la Communication Alternative et Augmentative (CAA)
- Distinction entre la CAA (le domaine) et les outils (PECS, Makaton, PODD)
- La communication multimodale : définition, 7 canaux, redondance
- La stimulation du langage assisté (ALS, Aided Language Stimulation)
- La FCT : remplacer un comportement-défi par un acte communicatif équivalent
- Le PODD, Pragmatic Organisation Dynamic Display

Module 2 : Le PECS, communication par échange d'images

- Définition et principes du PECS (Bondy et Frost)
- Pourquoi le PECS est particulièrement adapté au TSA
- PECS et tableau de CAA : prérequis ou pas ? Déconstruire les idées reçues
- Pourquoi le PECS est souvent proposé en premier

Module 3 : Le Makaton, signes, symboles et parole

- Histoire du Makaton (Margaret Walker, 1972) et principes fondamentaux
- Les 3 canaux du Makaton : signes, symboles, parole
- L'organisation du vocabulaire : 8 niveaux et 36 premiers concepts
- Signes du quotidien : besoins, émotions, actions, personnes
- Atelier : repérer le vocabulaire prioritaire d'une personne accompagnée

JOUR 2 : Combinaison, comparaison et pratique

Module 4 : Le PODD et la combinaison des systèmes

- Combiner échange d'images, signes et applications numériques
- Quand et comment combiner les systèmes de CAA
- Guide pratique de combinaison

Module 5 : Comparaisons, LSF, Makaton, PECS

- Comparaison détaillée LSF et Makaton : une langue complète face à un outil d'aide
- Guide de décision : quand utiliser quoi ?
- Complémentarité du PECS et du Makaton
- Cas pratique : LSF ou Makaton ?

Module 6 : Gestes naturels et pointage

- La hiérarchie des gestes dans le développement
- Le pointage proto-déclaratif, un jalon critique
- Enseigner le pointage en 3 phases

Module 7 : Musique, mouvement et environnement de communication

- Musique et neurosciences : pourquoi cela fonctionne
- Le mouvement comme vecteur de communication
- Les 7 principes de l'environnement de communication totale
- Former la famille et les professionnels autour de la personne
- Plan d'action et cas pratique

JOUR 3 : Évaluer, choisir et mettre en œuvre

Module 8 : Évaluer et choisir l'outil de CAA

- Les 4 dimensions à évaluer pour choisir l'outil adapté
- L'arbre de décision du choix d'outil, en 5 étapes
- Le ComVoor et le ComFor-2 : évaluer la compréhension symbolique (3 niveaux)
- La Communication Matrix (Rowland) : 7 niveaux de communication
- ComVoor et Communication Matrix : ce que chacun apporte
- 6 critères concrets pour choisir l'outil
- Le premier facteur d'échec : la formation des partenaires de communication
- Erreurs courantes et bonnes pratiques
- Accès indirect : poursuite du regard, balayage, contacteur, pour les personnes sans pointage

Synthèse et évaluation

- Le parcours complet du choix d'un outil de CAA
- Quiz de compilation
- Évaluation des connaissances
- Échanges et clôture de la formation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés : définitions, schémas, comparaisons
- Démonstrations et découverte de signes du quotidien
- Ateliers pratiques : en binômes et en sous-groupes en présentiel ; en visioconférence, en groupe complet à partir des situations apportées par les participants
- Vidéos et supports visuels
- Études de cas et mises en situation
- Quiz interactifs tout au long des trois journées

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation de positionnement en début de formation
- Quiz interactifs tout au long de la formation
- Évaluation des acquis en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, 20 ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la HAS

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'aménagement signalé au moins quinze jours avant la formation est étudié avec vous.

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com · 07 62 57 28 43