

Guidance parentale et soutien aux familles

Référence	MK-F16-FAM
Durée	1 jour (7 heures)
Horaires	9h00 à 17h00 (pause déjeuner 12h00 à 13h00)
Modalité	Présentiel dans vos locaux pour la formule intra, visioconférence pour les sessions inter et les formations individuelles.
Effectif	4 à 12 participants
Tarif inter	250 € par stagiaire, en visioconférence
Tarif intra	1 100 € par jour et par groupe
Tarif individuel	375 € par journée de 7 heures, en visioconférence
Conditions	Tarifs nets de taxe, TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts. Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de fin de formation. Frais de déplacement et d'hébergement en sus pour les formations en présentiel, chiffrés sur le devis

Public visé et prérequis

- Professionnels du secteur médico-social (éducateurs, moniteurs-éducateurs, AMP/AES)
- Psychologues et neuropsychologues
- Travailleurs sociaux et conseillers en économie sociale et familiale
- Médecins et infirmiers

Prérequis

- Connaissances de base sur le TSA souhaitées (Formation 1 recommandée en prérequis).

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre le vécu des parents autour de l'annonce du diagnostic et adopter une posture d'accueil
- Expliquer la guidance parentale et connaître les programmes proposés en France
- Outiller les parents pour le quotidien : structuration, communication, comportements
- Repérer les besoins de la fratrie et les signes d'épuisement parental
- Orienter les familles dans leurs droits et vers les dispositifs de répit et de soutien
- Construire un partenariat avec les parents dans le projet de l'enfant

Les programmes cités (Barkley, ETAP, PAPP, L'ABC du comportement, PACT, JASPER) sont présentés pour les situer et orienter les familles. Cette formation ne forme pas à leur mise en œuvre et ne délivre aucune certification.

Programme détaillé

- Journée de 9h00 à 17h00 : pauses de 10h30 à 10h45 et de 15h15 à 15h30, déjeuner de 12h00 à 13h00

Accueil (9h00 à 9h30)

- Tour de table : chacun présente une situation de famille qui lui pose question
- Évaluation de positionnement

Module 1 : L'annonce du diagnostic et le vécu des parents (9h30 à 10h30)

- Le parcours diagnostique en France : un chemin souvent long pour les familles
- L'annonce : les recommandations HAS 2018, et ce qui évolue en 2026 (soutien renforcé après le diagnostic)
- Le deuil de l'enfant imaginé (choc, déni, tristesse, réorganisation), vécu différemment par chaque parent
- La posture professionnelle après l'annonce : accueillir, valider, ne pas juger
- Vidéo : « Le voyage de Maria », un père raconte sa fille et le chemin jusqu'au diagnostic (6 min)

Module 2 : Comprendre la guidance parentale (10h45 à 12h00)

- Définition : le parent devient acteur de l'accompagnement de son enfant
- Les 4 étapes : informer, démontrer, accompagner, rendre autonome
- La psychoéducation : expliquer le TSA aux parents avec des mots simples, les livres et outils à leur remettre
- Guidance individuelle ou groupe de parents : intérêts et limites
- En France : la formation des aidants des CRA, les groupes de parents (ETAP, PAPPÀ, L'ABC du comportement)
- Les interventions avec l'enfant recommandées par la HAS (PACT, JASPER), et Barkley pour le TDAH

Module 3 : Outiller les parents au quotidien (13h00 à 14h15)

- Structurer la vie à la maison : emploi du temps visuel, routines, transitions
- Communiquer avec l'enfant : capter son attention, une consigne à la fois, appui sur le visuel
- La Communication Non-Violente en famille : communiquer sans escalade
- Comprendre un comportement-défi avant d'agir : l'analyse ABC
- Mise en situation : Nathan, 5 ans, en crise au supermarché

Module 4 : La fratrie, le couple et l'épuisement parental (14h15 à 15h15)

- Vidéo : « Mon petit frère de la lune », le regard d'une sœur (6 min)
- Le vécu des frères et sœurs, l'impact sur le couple parental : comment les accompagner
- L'épuisement parental : signes d'alerte et prévention
- Répit, groupes de parole et pair-aidance
- Étude de cas : la famille Durand

Module 5 : Droits, réseau et partenariat avec les familles (15h30 à 16h30)

- Le parent partenaire : sa place dans le projet personnalisé de l'enfant
- MDPH, AEEH, PCH, PPS, AESH : l'essentiel pour orienter les familles
- Le réseau : CRA, CAMSP, SESSAD, associations de parents
- Préparer le passage à l'âge adulte : projet de vie, mesures de protection
- Atelier : aider la famille de Samir, 4 ans, à préparer son dossier MDPH

Clôture (16h30 à 17h00)

- Les principes clés de la guidance parentale et plan d'action personnel
- Quiz final, questionnaire de satisfaction et remise des attestations

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par un diaporama et deux courts métrages d'animation
- Une mise en situation, une étude de cas et un atelier : en sous-groupes en présentiel ; en visioconférence, en groupe complet à partir des situations apportées par les participants
- Travail à partir des situations apportées par les participants
- Quiz de début et de fin de formation
- Support stagiaire et fiches-outils remis en début de formation

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation de positionnement en début de formation
- Mise en situation, étude de cas et atelier tout au long de la journée
- Quiz et évaluation des connaissances en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Moyens techniques et pédagogiques

- Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, paperboard, Wi-Fi)
- Support de présentation PowerPoint (remis aux participants)
- Livret pédagogique et fiches-outils (dossier MDPH, outils visuels famille)
- Ressources documentaires pour les familles
- Bibliographie et sitographie commentées

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes avec TSA et de leurs familles, vingt ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter en amont pour étudier les aménagements nécessaires.

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com • 07 62 57 28 43