

Techniques Éducatives

Référence	MK-F3-TECH
Durée	2 journées (14 heures)
Horaires	9h00 à 17h00
Effectif	4 à 12 participants
Tarif inter	450 €/personne pour les 2 jours, en visioconférence
Tarif intra	1 100 €/jour/groupe, soit 2 200 € les 2 jours
Tarif individuel	375 € par journée de 7 heures, en visioconférence, soit 750 € pour les 2 jours
Conditions	Tarifs nets de taxe, TVA non applicable, article 293 B du code général des impôts. Le tarif comprend les supports pédagogiques et l'attestation de fin de formation. Frais de déplacement et d'hébergement en sus pour les formations en présentiel, chiffrés sur le devis

Public visé et prérequis

- Éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, AMP/AES
- Psychologues, superviseurs ABA, orthophonistes
- Enseignants spécialisés et AESH
- Tout professionnel souhaitant approfondir les techniques d'enseignement

Objectifs pédagogiques

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les principes de l'ABA (DTT, NET, PRT, VB) et identifier les critères d'une pratique éthique
- Comprendre et appliquer les Motivating Operations pour optimiser les séances
- Utiliser les stratégies de renforcement (R+, économie de jetons, évaluation MSWO)
- Appliquer l'extinction correctement en anticipant le burst d'extinction
- Utiliser les 7 types de guidances et les techniques d'estompage
- Appliquer façonnement et chaînage (avant, arrière, total)
- Enseigner des compétences sociales, de jeu et de vie quotidienne
- Collecter des données et prendre des décisions basées sur les données

Cette formation présente des techniques issues de l'analyse appliquée du comportement (ABA). Elle ne délivre aucune certification (BCBA ou autre).

Programme détaillé

JOUR 1 : LES PRINCIPES (9h00 à 17h00)

- 9h00 à 9h30 Accueil, tour de table, évaluation de positionnement

Module 1 : L'ABA en profondeur (9h30 à 11h15, pause de 10h30 à 10h45)

- Fondements scientifiques : Skinner (1938), Baer Wolf Risley (1968), Lovaas (1987)
- L'ABA éthique : dérives historiques, critiques de la communauté autiste, 5 critères d'une bonne pratique
- Modèle ABC : antécédent : comportement : conséquence
- DTT, NET, PRT (4 domaines pivots)
- VB, Verbal Behavior : les opérants verbaux de Skinner (demande, dénomination, écho, intraverbal...)
- Motivating Operations (MO) : opérations d'établissement et d'abolition, lien avec le mand

Module 2 : Renforcement et motivation (11h15 à 14h30, déjeuner de 12h00 à 13h00)

- R+ et R- : définitions, distinctions, exemples
- Catégories de renforçateurs : primaires, sociaux, tangibles, d'activité, sensoriels
- Programmes de renforcement : continu (CRF), ratio fixe/variable, intervalle fixe/variable
- Évaluation des préférences : observation libre, choix par paire, MSWO
- Économie de jetons : composantes, règles, estompage
- L'extinction et le burst d'extinction : définition, courbe, conditions, lien avec la FCT

Module 3 : Guidances et estompage (14h30 à 17h00, pause de 15h15 à 15h30)

- Les 7 types de guidances (physique complète → indirect)
- Hiérarchies MTL (sans erreur) et LTM (favoriser l'indépendance)
- Techniques d'estompage : physique, délai temporel, stimulus
- L'apprentissage sans erreur (Errorless Learning)
- Les deux journées : pauses de 10h30 à 10h45 et de 15h15 à 15h30, déjeuner de 12h00 à 13h00

JOUR 2 : LA PRATIQUE (9h00 à 17h00 ; retour sur la première journée de 9h00 à 9h30)

Module 4 : Façonnement et chaînage (9h30 à 11h15, pause de 10h30 à 10h45)

- Façonnement (Shaping) : renforcement des approximations successives
- Analyse de tâche (Task Analysis)
- Chaînage avant, arrière, total : exemple lavage des mains en 12 étapes

Module 5 : Compétences sociales (11h15 à 14h00, déjeuner de 12h00 à 13h00)

- Scénarios sociaux de Carol Gray : 10 critères, types de phrases
- Vidéo-modélage : par un autre, auto-vidéo-modélage, point de vue
- Interventions médiées par les pairs (PMI)

Module 6 : Jeu et vie quotidienne (14h00 à 15h00)

- Niveaux de jeu : sensorimoteur → coopératif
- Stratégies : PRT, scripts, Floor Time
- Vie quotidienne : analyse de tâche, supports visuels, généralisation

Module 7 : Données et suivi (15h00 à 16h15, pause de 15h15 à 15h30)

- Types de mesures : fréquence, durée, latence, pourcentage
- Outils de collecte, graphiques, analyse visuelle
- Cycle de décision : planifier → collecter → graphier → analyser → décider
- Généralisation et maintien

Clôture (16h15 à 17h00)

- Quiz final de synthèse
- Évaluation des connaissances
- Questionnaire de satisfaction
- Remise des attestations

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés (diaporama enrichi de 92 slides)
- Démonstrations en direct (DTT, guidances, chaînage)
- Études de cas : Lina, Yanis, Chloé, Noah
- Ateliers pratiques : analyse de tâche, collecte de données
- Quiz interactifs par module

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation de positionnement (8 questions)
- Quiz interactifs en cours de formation
- Évaluation des connaissances en fin de formation (10 questions, /10)
- Questionnaire de satisfaction

Profil du formateur

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement, vingt ans d'expérience de terrain dans le médico-social, formé aux approches recommandées par la Haute Autorité de Santé.

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Tout besoin d'aménagement signalé au moins quinze jours avant la formation est étudié avec vous.

Référente handicap : mk.educlib@gmail.com • 07 62 57 28 43